

Organizacja zajęć zdalnych w Instytucie Języka Polskiego (studia stacjonarne)

Tab. 1. Zakład Kultury Języka, Stylistyki Teoretycznej i Leksykologii (kierownik dr hab. Dorota Zdunkiewicz-Jedynak)

Nazwa zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego	Rodzaj zajęć	Liczba grup	Tryb studiów	Forma zajęć		Kontakt ze studentami
					Prowadzący	Student	
Kultura języka polskiego I	Jarosław Łachnik	ćwiczenia	3	stacjonarne	prezentacja + PDF z zebranymi informacjami o charakterze wykładowym, studenci dysponują w tej chwili skryptem do zajęć (z materiałami na cały semestr – rozwiązują zadania przeznaczone na dany dzień – tak jakby to było na zajęciach w sali)	studenci samodzielnie rozwiązują ćwiczenia, które byłyby omawiane na zajęciach w sali, przesyłają mejlowo prace domowe, opracowują różne części materiału rozsyłane potem wszystkim – jako pomoc w nauce, przygotowaniu materiału	mejlowy, odpowiadanie na pytania studentów, związane głównie wykonywanymi ćwiczeniami
Kultura języka polskiego I	Andrzej Markowski	wykład	1	stacjonarne	Przesłanie przez USOS pisemnej wersji kolejnych wykładów z wypunktowaniem rzeczy najistotniejszych	pytania dotyczące zawartych w nim treści.	indywidualny kontakt mejlowy w miarę potrzeb
Problemy leksykologii, semantyki leksykalnej i kultury języka współczesnej polszczyzny I rok II st.	Andrzej Markowski	seminarium mag.	1	stacjonarne	przez USOS przesłane adresy bibliograficzne tekstów dostępnych w internecie i skany artykułów	realizacja krótkich zadań, powiązanych z treścią zadanych artykułów	indywidualny kontakt mejlowy w miarę potrzeb
Kultura języka polskiego	Iwona Burcka	wykład	1	cywilizacja	prezentacje (slajdumenty) + dodatkowe materiały na COME	zestawy pytań sprawdzających rozumienie zamieszczonego materiału – do indywidualnego przesłania prowadzącej	indywidualny kontakt mejlowy w miarę potrzeb

Kultura języka polskiego	Iwona Burkacka	ćwiczenia	1	cywilizacja		<p>odpowiedzi zwrotne do wybranych ćwiczeń przygotuję testy i zadania sprawdzające rozumienie lektur</p> <p>wprowadzę zadania otwarte, które sprawdzę możliwość konsultacji z wykorzystaniem platformy COME (forum dyskusyjne)</p>	indywidualny kontakt mejlowy w miarę potrzeb
Grafy i obrazy. Metodologia gniazdowa i analiza multimodalna w słowotwórstwie	Iwona Burkacka	seminarium doktoranckie	1		<p>- zadam lektury do przeczytania - zrobię skany trudniej dostępnych tekstów i prześlę słuchaczom - udostępnię własne teksty, przygotowane wcześniej - wystąpię o przestrzeń na platformie COME (dyskusje na forach). Ze względu na to, że zajęcia mają 15 godzin, przewiduję spotkanie w późniejszym terminie (kumulację spotkań). Gdyby sytuacja się przedłużała, będzie można wykonać prace zaliczeniowe i przesłać elektronicznie</p>		indywidualny kontakt mejlowy w miarę potrzeb
Kultura języka polskiego I	Barbara Pędzich	ćwiczenia	1	stacjonarne	Opracowanie dodatkowych materiałów, ułatwiających	rozwiązanie zadań, przygotowanie pracy	Kontakt e-mailowy + komunikator

					studentom samodzielne wykonanie ćwiczeń, przesłanie tekstu do przeczytania, umożliwienie studentom zadawania pytań online (czat)	domowej i przesłanie jej prowadzącemu	internetowy Google Hangouts (grupa dyskusyjna)
Zróżnicowanie stylistyczne i środowisko we słownictwa	Barbara Pędzich	seminarium lic.	1	stacjonarne	konsultowanie ze studentami próbnych fragmentów pracy i ankiet służących do pozyskania materiału badawczego, uzgadnianie kolejnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej (indywidualne konsultacje)	przygotowanie pracy domowej na podstawie przeczytanego tekstu i przesłanie jej prowadzącemu , przygotowanie próbnych fragmentów pracy w sposób uzgodniony z prowadzącym	kontakt e-mailowy
Kultura języka polskiego I	Magdalena Wanot-Miśtura	ćwiczenia	2	stacjonarne	<p>Udostępnienie studentom treści teoretycznych w postaci tekstów i materiałów multimedialnych</p> <p>przesłanie studentom ćwiczeń w postaci zestawów do samodzielnego rozwiązania (częściowo na platformie), a także miniprojektów tematycznych</p> <p>Dostępność na czacie w określonych godzinach w dni robocze</p>	<p>Zapoznavanie się z lekturami</p> <p>Rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających wiedzę teoretyczną</p> <p>Wykonywanie miniprojektów</p>	<p>e-mail, dysk Google, czat Google Hangouts</p> <p>platforma Wordwall do ćwiczeń</p>
Kultura języka polskiego	Magdalena Wanot-Miśtura	ćwiczenia	1	cywilizacja	Udostępnienie studentom treści teoretycznych w postaci tekstów i materiałów	<p>Zapoznavanie się z lekturami</p> <p>Rozwiązywanie ćwiczeń</p>	e-mail, dysk Google, czat Google Hangouts

					multimedialnych  Przesłanie studentom ćwiczeń w postaci zestawów do samodzielnego rozwiązania (częściowo na platformie), a także miniprojektów tematycznych  Dostępność na czacie w określonych godzinach w dni robocze	sprawdzających wiedzę teoretyczną  Wykonywanie miniprojektów	platforma Wordwall do ćwiczeń
Kultura języka polskiego I	Mateusz Adamczyk	ćwiczenia	2	stacjonarne	krótkie filmy z omówieniem poszczególnych zagadnień — zamieszczę je na platformie COME lub na YouTube (sprawdź, co jest lepsze)	na platformie COME ćwiczenia dla studentów; na rozwiązanie zadań studenci będą mieli tydzień	
Kultura języka polskiego I	Katarzyna Kłosińska	ćwiczenia	1	stacjonarne	Szczegółowy konspekt z analizą przykładów	Rozwiązanie zadań	Mejlowy
Najnowsze słownictwo polskie	Katarzyna Kłosińska	konwersatorium	1	stacjonarne	Szczegółowy konspekt z analizą przykładów	Analiza samodzielnie wybranych przykładów	Mejlowy
Współczesna leksyka polska (II r.)	Katarzyna Kłosińska	seminarium mag.	1	stacjonarne	Konsultacje indywidualne	Pisanie prac, przesyłanie jej prowadzącej	Mejlowy
doktoranci	Katarzyna Kłosińska		3 osoby		Konsultacje indywidualne	Pisanie prac, przesyłanie jej prowadzącej	Mejlowy
Kultura języka polskiego I	Anna Pilińska	ćwiczenia	1	stacjonarne	W ramach kursu na platformie COME - przygotowywanie prezentacji multimedialnych, fiszek, skanowanie tekstów do przeczytania	W ramach kursu na platformie COME - rozwiązywanie zadań, wypełnienie testów online, odsłuchiwanie materiałów multimedialnych, udział w	e-mail

						forum dyskusyjnym	
--	--	--	--	--	--	----------------------	--

Tab. 2. Zakład Historii Języka Polskiego i Dialektologii (kierownik dr hab. Wanda Decyk)

Nazwa zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Rodzaj zajęć	Liczba grup	Tryb studiów	Forma zajęć		Kontakt ze studentami
					Prowadzący	Student	
Wprowadzenie do językoznawstwa diachronicznego	Agnieszka Piotrowska	ćwiczenia	3	stacjonarne	Prezentacja i wybrane teksty do przeczytania	Proszę zapoznać się z materiałem, wykonać ćwiczenia i odesłać je drogą mailową. Proszę zrobić notatkę z przesłanych tekstów i odesłać. Proszę by studenci przesyłali prace na maila ale również zachowywali je w postaci elektronicznej i ewentualnie papierowej tak, by po wznowieniu zajęć były one do wglądu i wspólnego omówienia na zajęciach prowadzonych bezpośrednio w grupach.	mailowy
Wprowadzenie do językoznawstwa diachronicznego	Anna Górską-Peć	ćwiczenia	1	stacjonarne	Prezentacje, teksty do przeczytania (online), czat ze studentami	Rozwiązanie zadań, wypełnienie testu online, udział w forum dyskusyjnym itp.	Mejlowy, poprzez platformę Microsoft 365
Wprowadzenie do językoznawstwa diachronicznego	Halina Karaś	wykład	1	stacjonarne	Prezentacja z poszerzonym komentarzem		mejlowy
Wprowadzenie do językoznawstwa diachronicznego	Halina Karaś	ćwiczenia	2	stacjonarne	materiały z ćwiczeniami + sprawdzenie nadesłanych przez studentów rozwiązań	Rozwiązanie przesłanych ćwiczeń, + zapoznanie się z uwagami po sprawdzeniu + konsultacja po przesłaniu poprawionych	mejlowy

					ch ćwiczeń + odesłanie uwag	ćwiczeń	
Wprowadzenie do językoznawstwa diachronicznego <b>Uwaga:</b> Proponuję zmianę kolejności tematów w programie przedmiotu (tematy dotyczące procesów zachodzących w psł. proponuję przenieść na II połowę semestru)	Izabela Stapor	wykład	1	cywilizacja	Forma zajęć uzależniona od tematu:  1. wykład online (w czasie, kiedy zwykle odbywają się zajęcia) za pomocą Google Meet,  2. prezentacja z nagraniem wcześniej komentarzem,  3. prezentacja multimedialna z dłuższymi komentarzami na slajdach.	- uczestnictwo w wykładzie online lub odsłuchanie wykładu nagranego wcześniej (w razie wątpliwości, student może zwrócić się z zapytaniem drogą mejlową lub zgłosić się na dodatkowe konsultacje online, np. przez Skype, Google Meet, w określonych godzinach, np. dyżuru).	- Google Meet, - e-mail, - Skype.
Świat w nazwach (od/u)kryty - seminarium onomastyczne	Monika Kresa	Seminarium lic.	1	stacjonarne	Sprawdzanie prac + konsultacje on-line (via Skype), stacjonarne lub mailowe.	Studentki zostały zobligowane do napisania w ciągu miesiąca części analitycznej pracy.	mejlowy, skype, konsultacje stacjonarne
Gramatyka historyczna języka polskiego	Monika Kresa	ćwiczenia	2	stacjonarne	Wykład nagrany wcześniej lub w postaci streamingu na YT, testy i ćwiczenia przygotowane albo na platformie COME, albo w	Studenci zostali zobligowani do cotygodniowego obejrzenia wykładu i wykonania ćwiczeń.	mejlowy, skype, konsultacje stacjonarne, grupa na Facebooku ( <b>zajęcia zaczniemy prawdopodobnie 17 marca</b> )

					postaci formularzy Google.		
Gramatyka historyczna języka polskiego	Aleksandra Żurek-Huszcz	ćwiczenia	1	stacjonarne	Prezentacja (PowerPoint) i plik Word ze szczegółowym komentarzem	Rozwiązywanie zadań, praca z tekstami staropolskimi	mailowy, przez dysk Google'a, dyżur przez Skype (czat i wideorozmowa)
Wprowadzenie do językoznawstwa diachronicznego	Aleksandra Żurek-Huszcz	ćwiczenia	1	stacjonarne	Prezentacja (PowerPoint) i plik Word ze szczegółowym komentarzem	Rozwiązywanie zadań, praca z tekstami w języku scs	mailowy, przez dysk Google'a, dyżur przez Skype (czat i wideorozmowa)
Wprowadzenie do językoznawstwa diachronicznego	Paulina Faliszewska	ćwiczenia	1	stacjonarne	Prezentacja z wykładem (komentarz prowadzącego), praktyczne ćwiczenia do wykonania przez studentów, tekst do przeczytania, test online dot. lektury, sprawdzenie i ocenienie zadań, indywidualne konsultacje mejlowe i przez Skype	rozwiązywanie zadań, wypełnienie testu online, przeczytanie lektury, wysłuchanie prezentacji	Mejlowy, możliwość indywidualnych konsultacji przez Skype
Gramatyka historyczna języka polskiego	Wanda Decyk-Zięba	ćwiczenia	2	stacjonarne	Prezentacja. Teksty do przeczytania. Ćwiczenia do	Rozwiązywanie zadań + analiza językowa (fleksja) wybranych fragmentów	mejlowy

					rozwiązania w domu. Sprawdzenie udzielonych odpowiedzi.	tekstów staropolskich	
Mapa onomastyczna Polski	Wanda Decyk-Zięba	konwersatorium	1	stacjonarne	Teksty do przeczytania. Weryfikacja danych wpisanych przez studentów.	Opracowanie haseł do Mapy onomastycznej Polski 1) Dokumentacja historyczna 2) Analiza semantyczno-strukturalna 3) Źródła 4) Literatura	Mejlowy + <a href="https://onoma.uw.edu.pl/">https://onoma.uw.edu.pl/</a>
Gramatyka historyczna języka polskiego	ćwiczenia	Alina Kępińska	1	stacjonarne	Prezentacja, tekst do przeczytania, ćwiczenia pisemne	Rozwiązanie zadań i ich przesłanie do prowadzącego	mejlowy
Gramatyka historyczna języka polskiego	ćwiczenia	Ewelina Kwapien	2	stacjonarne	Prezentacje, spotkania typu grupy dyskusyjne, nagrany wykład, czat ze studentami	Opracowanie tekstu dawnego, wykonanie zadań przesłanych lub testu online	grupy dyskusyjne, mejlwy, skype, czat itp.
Polszczyzna dawniej i dziś - seminarium leksykologiczno-onomastyczne	Seminarium mag (I rok)	Ewelina Kwapien	1	stacjonarne	Prezentacje, spotkania typu grupy dyskusyjne, czat ze studentami	Spotkania online poświęcone bazom danych z materiałem z pracy, przygotowanie baz i prezentacja	grupy dyskusyjne, mejlwy, skype, czat itp.
Łacina w dziejach języka polskiego	wykład	Izabela Winiarska-Górska	1	stacjonarne	prezentacja z nagrany komentarzem do slajdów oraz teksty do przeczytania	odpowiedź mejlowa na pytania z wykładu oraz notatki z czytanego tekstu oraz jednej dowolnej lektury, objerzenie	mejlwy



					a	przesłanych filmów	
--	--	--	--	--	---	--------------------	--

Tab. 3. Zakład Gramatyki, Semantyki i Pragmatyki Współczesnego Języka Polskiego (kierownik prof. Krystyna Waszakowa)

Nazwa zajęć	Rodzaj zajęć (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium itp.)	Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Liczba grup	Rodzaj studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Forma zajęć		Kontakt ze studentami
					Prowadzący	Student	
Gramatyka opisowa języka polskiego I	ćwiczenia	Dagmara Banasiak	1	stacjonarne	w każdą środę będą wysyłała studentom skany lektur, handouty z ćwiczeniami oraz klucze do nich; w miarę możliwości udostępniam całe podręczniki na dysku Google	rozwiązuje zadania, konsultuje ze mną online na forum mailowym	mailowy
Gramatyka opisowa języka polskiego - wykład	wykład	Marek Łaziński	1	stacjonarne	Prezentacje kolejnych wykładów i lektura uzupełniająca online	Oglądają prezentacje, czytają lektury online.	platforma COME, USOSmail
Gramatyka opisowa języka polskiego I	ćwiczenia	Marek Łaziński	3	stacjonarne	Prezentacja i lektura podręczników online, ćwiczenia z kluczem, zadania domowe, Forum dyskusyjne.	Oglądają prezentacje, czytają fragmenty podręczników online. Wykonują ćwiczenia i porównują je z kluczem, rozwiązują i przesyłają zadania domowe. Odpowiadają na pytania do lektur.	platforma COME, USOSmail

Gramatyka opisowa języka polskiego I	ćwiczenia	Marta Chojnacka -Kuraś	2	stacjonarne	<p>Program zajęć zdalnych z wykorzystaniem platformy COME zakłada kontynuację zagadnień podanych w sylabusie i dotychczas realizowanych w sali.</p> <p>1) Zadanie lektur do danego tematu (klasyfikacje leksemów, nieodmiennych części mowy, analiza fleksyjna tekstu, wprowadzenie do akomodacji syntaktycznej) i przygotowanie prezentacji z omówieniem teorii i analizą przykładów.</p> <p>2) Przygotowanie zadań do samodzielnego rozwiązania i klucza odpowiedzi.</p> <p>3) Przygotowanie testów sprawdzających znajomość tematów i umiejętności analityczne.</p>	<p>Studenci w ramach zajęć zdalnych będą czytać wskazane lektury, czytać i oglądać przesłane prezentacje, rozwiązywać zadania i porównywać z kluczem (m.in. z klasyfikacji leksemów i analizy fleksyjnej tekstu), rozwiązywać testy z poszczególnych tematów.</p>	Mejlowy, przez platformę COME
--------------------------------------	-----------	------------------------	---	-------------	--	---	-------------------------------

<p>Między słowami. Wyrazy, konstrukcje i pojęcia w tłumaczeniu .          Translatorium z języka angielskiego , poziom B2+", 3003-B93TGO1 (obie grupy zajęciowe)</p>	<p>translatorium</p>	<p>Marta Falkowska</p>	<p>2</p>	<p>stacjonarne</p>	<p>1) Teksty zadane do przeczytania (dostępne online / udostępnione przez prowadzącego w wersji cyfrowej), ułożenie towarzyszących lekturom testów sprawdzających.          2) Sprawdzanie i komentowanie plików z zadaniami (tłumaczeniowymi/redakcyjnymi).          3) Bieżący nadzór nad procesem redakcji tekstu przetłumaczonego.          4) Prezentacja: wskazanie i scharakteryzowanie wybranych materiałów i narzędzi, z których może korzystać tłumacz, ze szczególnym uwzględnieniem korpusów tekstów, poradni językowych, pamięci tłumaczeniowych, słowników elektronicznych.          5) Sprawdzanie pierwszej pracy zaliczeniowej (termin nadesłania: 9 kwietnia).</p>	<p>1) Samodzielna lektura wskazanej literatury przedmiotu + rozwiązanie testów.          2) Po zapoznaniu się z typologią błędów tłumaczeniowych K. Hejwowskiego – zadanie dotyczące identyfikacji błędów w przekładzie.          3) Zadania tłumaczeniowe (mniejsze partie tekstu), tłumaczenie z języka angielskiego na polski.          4) Zadania z redakcji i weryfikacji tekstu przetłumaczonego z języka angielskiego na polski (ćwiczenie zakłada wykorzystanie przedstawionych przez prowadzącego narzędzi internetowych, źródeł korpusowych, itp.).</p>	<p>Zajęcia będą prowadzone (kontynuowane) z wykorzystaniem istniejącego już repozytorium kursu na platformie COME</p>
--	----------------------	------------------------	----------	--------------------	--	---	---

Gramatyka opisowa języka polskiego I	ćwiczenia	Marta Falkowska	1	stacjonarne	<p>Program zajęć zdalnych zakłada kontynuację tematów przewidzianych w rozkładzie, który studenci otrzymali na początku semestru.</p> <p>1) Sprawdzenie zadanych prac z analizy fleksyjnej.</p> <p>2) Zadana lektura + prezentacja sposobu opisu wartości kategorii gramatycznych w formach werbalnych ze szczególnym uwzględnieniem aspektu.</p> <p>3) Zadana lektura + wskazanie cech różnicujących wewnętrznie zbiorów nieodmiennych części mowy.</p> <p>4) Zadana lektura + prezentacja: wprowadzenie do analizy zależności akomodacyjnych.</p>	<p>1) Przeprowadzenie analizy fleksyjnej wskazanego tekstu (na 16 marca).</p> <p>2) Praca samodzielna ze „Słownikiem gramatycznym języka polskiego”, wykonanie zadania (z uwzględnieniem problemu form potencjalnych i blokady tworzenia niektórych form czasownikowych).</p> <p>3) Zadanie dotyczące opisu wartości kategorii gramatycznych form czasowników (w tym form tradycyjnie czasownikowych - imiesłów, gerundiów, oraz czasowników niewłaściwych/predykatywów).</p> <p>4) Wypełnianie testów online do poszczególnych tematów.</p>	Zajęcia będą prowadzone (kontynuowane) z wykorzystaniem istniejącego już repozytorium kursu na platformie COME
Gramatyka opisowa języka polskiego I	ćwiczenia	Monika Jabłońska	1	stacjonarne	<p>1) Przygotowanie prezentacji, które uwzględniają nie tylko wyłożenie nowego materiału, ale</p>	<p>1) Czytanie zadanych tekstów.</p> <p>2) Zapoznanie się z prezentacją.</p> <p>3) Samodzielne</p>	mejlowy, telefoniczny (na życzenie), bezpośredni (w miarę możliwości)

					<p>także jego utrwalenie (ćwiczenia z kluczem).</p> <p>2) Zadawanie do przeczytania lektur dostępnych w internecie.</p> <p>3) Przygotowywanie hendałów oraz klucza do nich.</p> <p>4) Prowadzenie konsultacji mailowych oraz (na życzenie) telefonicznych. O ile to będzie możliwe – prowadzenie konsultacji bezpośrednio w 1-3-osobowych grupach.</p> <p>5) Wspieranie się platformą come.</p>	<p>rozwiązywanie zadań z hendałów i sprawdzanie ich z kluczem.</p> <p>4) zgłaszanie prowadzącej wszelkich problemów ze zrozumieniem zagadnienia.</p>	ści)
Gramatyka opisowa języka polskiego I	ćwiczenia	Magdalena Zawisławska	3	stacjonarne	Prezentacja i tekst dot. zagadnień teoretycznych, ćwiczenia z kluczem, testy i zadania domowe. Forum dyskusyjne.	Czytanie i oglądanie prezentacji. Robienie ćwiczeń i porównywanie ich z kluczem, rozwiązywanie testów i przesyłanie zadań domowych. Udział w dyskusji na forum	Mail, forum.
Myśl-obraz-słowo	Seminarium lic.	Elżbieta Piotrowska	1	stacjonarne	Kurs na platformie COME	Kurs na platformie COME	Za pośrednictwem platformy COME oraz w razie potrzeby w formie indywidualnych konsultacji odbywanych w

							budynku Polonistyki
Język polski jako obcy	konwersatorium	Elżbieta Piotrowska	1	stacjonarne	Kurs na platformie COME realizowany bez przerywania toku zajęć zgodnie z programem ustalonym na początku semestru.	Kurs na platformie COME realizowany bez przerywania toku zajęć zgodnie z programem ustalonym na początku semestru.	Za pośrednictwem platformy COME
Gramatyka opisowa języka polskiego I	ćwiczenia	Łukasz Wnuk	1	stacjonarne	<p>1. Prezentacje poświęcone kolejnym tematom – hasłowe zestawienie podstawowych zagadnień (fleksja werbalna oraz nieodmiennych części mowy);</p> <p>2. Nagranie lub dokument – materiały wprowadzające do akomodacji.</p> <p>3. Zadania zamykające opis kategorii gramatycznych jednostki leksykalnej (opcjonalnie również test zaliczeniowy za pośrednictwem platformy).</p>	<p>1. Wykonywanie przesyłanych zadań (fleksja werbalna, nieodmienna części mowy, klasyfikacja leksemów, podstawowe jednostki opisu składniowego, akomodacja kategorii gramatycznych).</p> <p>2. Poświadczone w sposób wcześniej ustalony zapoznanie zadaniem do lektury tekstem.</p> <p>3. Opcjonalnie wykonanie pracy zaliczeniowej lub testu za pośrednictwem platformy.</p>	Za pośrednictwem poczty elektronicznej, opcjonalnie forum na platformie COME UW.

Tab. 4. Zakład Językoznawstwa Komputerowego (kierownik dr Marcin Będkowski)

Nazwa zajęć	Rodzaj zajęć	Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Liczba grup	Tryb studiów	Forma zajęć		Kontakt ze studentami
					Prowadzący	Student	
Semantyka kompozycyjna	konwersatorium	Marcin Wągiel	1	stacjonarne	prezentacja w formacie PDF, tekst do przeczytania w formacie PDF, film z wykładem na platformie Youtube, wideokonferencja ze studentami za pomocą komunikatora Skype lub Zoom, karty pracy z zadaniami do rozwiązania oraz pytaniami do odpowiedzi	zapoznanie się z prezentacją lub tekstem, rozwiązanie zadań, odpowiedzi na pytania do tekstu/prezentacji, udział w wideokonferencji, wypełnienie testu online, krótka praca pisemna na wybrany temat (opracowanie problemu semantycznego)	e-mail, Skype, Zoom
Wyrazy obce w polszczyźnie	Seminarium mag. II rok	Mirosław Bańko	1 (5 osób w grupie)	stacjonarne	Materiały dla studentów (artykuły, notatki, instrukcje, prezentacje) będą rozsyłane przez e-mail i/lub dostępne w folderze Google (forma przeciwuczona już w poprzednim roku, w trakcie przygotowywania projektu zespołowego)	Materiały tworzone przez studentów (prezentacje, głosy w dyskusji, odpowiedzi na pytania, fragmenty prac dyplomowych) będą dostępne w tym samym folderze Google	mejlowy i poprzez folder Google; w razie potrzeby przez Skype