

Organizacja zajęć zdalnych w Instytucie Języka Polskiego (studia niestacjonarne)

Tab. 1. Zakład Kultury Języka, Stylistyki Teoretycznej i Leksykologii (kierownik dr hab. Dorota Zdunkiewicz-Jedynak)

Nazwa zajęć	Rodzaj zajęć (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium itp.)	Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Liczba grup	Rodzaj studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Forma zajęć		Kontakt ze studentami
					Prowadzący	Student	
Kultura języka polskiego I	wykład	Agata Hącia	1	niestacjonarne	Prezentacja, handout z omówieniem trudniejszych zagadnień, informacja o lekturze towarzyszącej, przesyłanie studentom materiałów niedostępnych ze względu na zmiany w trybie pracy bibliotek	Analizowanie przysłanych materiałów, zapoznanie się z lekturą, udział w forum dyskusyjnym na Facebooku	mejlowy, grupa na Facebooku
Problemy normatywne współczesnej polszczyzny	konwersatorium	Agata Hącia	1	niestacjonarne	Przesyłanie studentom materiałów niedostępnych ze względu na zmiany w trybie pracy bibliotek, opracowanie i przesłanie handoutów z wprowadzeniem do dyskusji, sprawdzanie prac przygotowanych przez studentów	Zapoznanie się z materiałami, lektura wysłanych materiałów, opracowanie zagadnień problemowych, udział w forum dyskusyjnym na Facebooku	mejlowy, grupa na Facebooku
Kultura języka polskiego 1	ćwiczenia	Eliza Czerwińska	1	niestacjonarne	1) przesłanie prezentacji i ćwiczeń 2) sprawdzenie ćwiczeń i odesłanie mejlem z komentarzem 3) konsultacje online	1) zapoznanie się z prezentacjami 2) lektura podanej wcześniej literatury 3) wykonanie i przesłanie ćwiczeń	kontakt mejlowy

Tab. 2. Zakład Historii Języka Polskiego i Dialektologii (kierownik dr hab. Wanda Decyk)

Nazwa zajęć	Rodzaj zajęć (ćwiczenia, seminarium, konwersat)	Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Liczba grup	Rodzaj studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Forma zajęć		Kontakt ze studentami
					Prowadzący	Student	

	orium itp.)						
Gramatyka historyczna języka polskiego	ćwiczenia	Kamil Pawlicki	1	niestacjonarne	prezentacja do przeczytania, teksty do przeczytania	ćwiczenia do rozwiązania	mejlowy, w razie potrzeby: Skype
Wprowadzenie do językoznawstwa diachronicznego	ćwiczenia	Klaudia Ciesłowska	1	niestacjonarne	Prezentacja, tekst do przeczytania (online), film z wykładem (jeśli uniwersytet nie będzie działał po 14 kwietnia), czat ze studentami	Rozwiązanie zadań na platformie, wypełnienie testu online, krótka praca pisemna z wykorzystaniem źródeł online	mejlowy, skype, facebook
Słownictwo dotyczące różnych dziedzin życia - w ujęciu diachronicznym	konwersatorium	Alina Kępińska	1	niestacjonarne	Sprawdzenie i rozesłanie referatów do wszystkich uczestników zajęć	Przygotowanie referatów na zadane już tematy	mejlowy
Wprowadzenie do językoznawstwa diachronicznego	wykład	Alina Kępińska	1	niestacjonarne	Prezentacja w PowerPoint rozesłana mejlowo i zamieszczona na stronie chomikuj.pl	Zapoznanie się z prezentacją	Mejlowy, poprzez platformę chomikuj.pl
Nazwy pospolite i własne w oglądzie historycznym	Seminarium mag. (II rok)	Alina Kępińska	1	niestacjonarne	Sprawdzanie na bieżąco postępów pracy magisterskiej (ostatni rok)	Przesyłanie do prowadzącej i koleżanek fragmentów powstających na bieżąco prac magisterskich	mejlowy
Świat zamknięty w języku - rozważania nad dawną i współczesną polszczyzną	seminarium lic.	Ewelina Kwapien	1	niestacjonarne	Prezentacje, spotkania typu grupy dyskusyjne, czat ze studentami	Opracowywanie baz danych i analiza materiału z pracy licencjackiej, lektury, omówienie lektur	grupy dyskusyjne, mejlowy, skype, czat itp.

Tab. 3. Zakład Gramatyki, Semantyki i Pragmatyki Współczesnego Języka Polskiego (kierownik prof. Krystyna Waszakowa)

Nazwa zajęć	Rodzaj zajęć (ćwiczenia, seminarium)	Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Liczba grup	Rodzaj studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Forma zajęć		Kontakt ze studentami
					Prowadzący	Student	

	m, konwersatorium itp.)			narne)			
Gramatyka opisowa języka polskiego I	wykład	Marta Chojnacka -Kuraś	1	niestacjonarne	Program zajęć zdalnych z wykorzystaniem platformy COME zakłada kontynuację zagadnień podanych w sylabusie i dotychczas realizowanych na wykładzie w sali. - Prezentacja do poszczególnych tematów z omówieniem teorii i opisem wybranych przykładów (klasyfikacje leksemów, nieodmienne części mowy, pełna analiza fleksyjna tekstu, kategorie gramatyczne o funkcji składniowej, wprowadzenie do akomodacji syntaktycznej). - Zadanie lektur do samodzielnego opracowania. - Przygotowanie testów do rozwiązania z każdego wykładu.	Czytanie i oglądanie prezentacji, czytanie wskazanych lektur, rozwiązywanie testów do każdego wykładu.	Mejlowy, przez platformę COME
Perswazja i manipulacja językowa w mediach	Seminarium mag. (I rok)	Elżbieta Piotrowska	1	niestacjonarne	Kurs na platformie COME	Kurs na platformie COME	Za pośrednictwem platformy COME oraz w razie potrzeby w formie indywidualnych konsultacji odbywanych w budynku Polonistyki
Gramatyka opisowa	ćwiczenia	Łukasz Wnuk	1	niestacjonarne	1. Prezentacje poświęcone	1. Wykonywan	Za pośredni

języka polskiego I					<p>kolejnym tematom – hasłowe zestawienie podstawowych zagadnień (fleksja werbalna oraz nieodmiennych części mowy);</p> <p>2. Nagranie lub dokument – materiały wprowadzające do akomodacji.</p> <p>3. Zadania zamykające opis kategorii gramatycznych jednostki leksykalnej (opcjonalnie również test zaliczeniowy za pośrednictwem platformy).</p>	<p>ie przesyłanych zadań (fleksja werbalna, nieodmienne części mowy, klasyfikacja leksemów, podstawowe jednostki opisu składniowego, akomodacja kategorii gramatycznych).</p> <p>2. Poświadczone w sposób wcześniej ustalony zapoznanie zadaniem do lektury tekstem.</p> <p>3. Opcjonalnie wykonanie pracy zaliczeniowej lub testu za pośrednictwem platformy.</p>	<p>ctwem poczty elektronicznej, opcjonalnie forum na platformie COME UW.</p>
--------------------	--	--	--	--	--	--	--