

**Efekty kształcenia dla kierunku filologia polska, specjalność *język – literatura – kultura*, studia II stopnia prowadzonym na Wydziale Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, przyjęte uchwałą Rady Wydziału z dnia 27.09.2017 roku i zatwierdzone *Uchwałą nr 205 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 22 listopada 2017 roku w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych przez Wydział Polonistyki***

Symbol efektów kształcenia dla programu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	oznaczenie stosownym symbolem z jakiego obszaru jest efekt kształcenia <sup>1</sup>
<b>WIEDZA (Absolwent zna i rozumie:)</b>			
K_W01 <sup>2</sup>	w pogłębionym stopniu rolę refleksji literaturoznawczej i językoznawczej w kształtowaniu kultury, ze szczególnym uwzględnieniem kultury współczesnej	P7S_WG	H

<sup>1</sup> H – obszar nauk humanistycznych, S – obszar nauk społecznych, P – obszar nauk przyrodniczych, T – obszar nauk technicznych, Ś – obszar nauk ścisłych, R – obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, M – obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, Sz – obszar sztuki.

<sup>2</sup> Symbole po podkreślniku oznaczają kolejno: W – wiedzę, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne. Cyfry po symbolach oznaczają numery efektów.

K_W02	w stopniu pogłębionym miejsce i znaczenie filologii polskiej w relacji do innych nauk oraz najnowsza specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii polskiej	P7S_WG	H
K_W03	w stopniu zaawansowanym terminologię literaturoznawczą i językoznawczą w języku polskim, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii stosowanej w najnowszych pracach badawczych z tych dziedzin	P7S_WG	H
K_W04	w stopniu zaawansowanym powiązania filologii polskiej z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi	P7S_WG	H/S/P/T/Ś/R/M/Sz
K_W05	w stopniu odpowiadającym poziomowi B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego terminologię literaturoznawczą i/lub językoznawczą w wybranym języku obcym	P7S_WG	H
K_W06	w stopniu zaawansowanym zależności między głównymi subdyscyplinami filologii polskiej	P7S_WG	H
K_W07	W stopniu pogłębionym terminologie, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego	P7S_WG	H
K_W08	w stopniu pogłębionym główne kierunki rozwoju i stanowiska współczesnych teorii literaturoznawczych i językoznawczych	P7S_WG	H

K_W09	W stopniu pogłębionym diachroniczny charakter kształtowania się koncepcji badań literaturoznawczych i językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem badań nad literaturą współczesną i popularną oraz językoznawstwem ogólnym i historią języka	P7S_WG	H
K_W10	W stopniu pogłębionym dynamikę rozwoju procesu historycznoliterackiego oraz tematy i idee pisarskie, ze szczególnym uwzględnieniem literatury XX wieku i literatury najnowszej	P7S_WG/WK	H
K_W11	w stopniu pogłębionym kompleksową naturę języka polskiego oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń	P7S_WG	H
K_W12	w stopniu pogłębionym rolę refleksji z zakresu innych nauk humanistycznych i nauk społecznych w procesie analizy historycznoliterackiej	P7S_WG/WK	H/S
K_W13	w stopniu rozszerzonym metody badawcze właściwe dla historii literatury, teorii literatury, komparatystyki oraz językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego	P7S_WG	H
K_W14	w stopniu pogłębionym wpływ dzieł literackich dzieje kultury polskiej i kształtowanie się świadomości kulturowej i społecznej	P7S_WG/WK	H

K_W15	w stopniu pogłębionym metody interpretacji i analizy tekstu literackiego, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki tekstów literatury XX wieku i literatury najnowszej	P7S_WG	H
K_W16	zasady zarządzania zasadami własności intelektualnej	P7S_WK	H/S

**UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi:)**

K_U01	W stopniu pogłębionym samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych i wykorzystywać je w samodzielnych projektach badawczych	P7S_UW	H
K_U02	W stopniu pogłębionym samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze niezbędne do uczestniczenia w badaniach naukowych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P7S_UW/UU	H
K_U03	W stopniu pogłębionym wykorzystywać we własnej pracy badawczej wnioski płynące z przeczytanych, zinterpretowanych i przeanalizowanych tekstów literackich oraz tekstów naukowych,	P7S_UW	H

K_U04	w stopniu zaawansowanym posługiwać się w dyskursie naukowym ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla filologii polskiej	P7S_UW	H
K_U05	wykorzystywać wnioski płynące z tekstów o charakterze naukowym i poprawnie stosować poznaną terminologię literaturoznawczą i językoznawczą w pracach naukowych i własnych projektach badawczych	P7S_UW	H
K_U06	W stopniu zaawansowanym właściwie dobierać argumenty, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz poprawnie formułować wnioski w komunikacji ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców	P7S_UK	H
K_U07	W stopniu zaawansowanym krytycznie spojrzeć na proces historycznoliteracki i właściwie usytuować w nim różne zjawiska społeczno-kulturowe ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych zjawisk społeczno-kulturowych	P7S_UW	H/S
K_U08	dobierać i stosować zaawansowane i innowacyjne techniki informacyjno-komunikacyjne oraz wykorzystywać je do komunikowania się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców	P7S_UW/UK	H

K_U09	precyzyjnie wykorzystywać tezy badaczy komparatystyki, historii i teorii literatury oraz językoznawstwa	P7S_UW	H
K_U10	formułować w sposób pogłębiony w mowie i na piśmie problemy badawcze właściwe dla filologii polskiej, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych, literackich i światopoglądowych	P7S_UW/UK	H
K_U11	pisać samodzielne prace badawcze z właściwym doбором literatury przedmiotu ze szczególnym uwzględnieniem wyników najnowszych badań	P7S_UW	H
K_U12	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7S_UK	H
K_U13	w stopniu zaawansowanym samodzielnie dobierać strategie argumentacyjne, konstruować krytyczne argumenty, formułować odpowiedzi na krytykę, brać udział w debacie i prowadzić debatę	P7S_UK	H
K_U14	samodzielnie prowadzić na poziomie rozszerzonym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	P7S_UO	H
K_U15	inicjować prace grupowe i być otwartym na nowe idee oraz gotowym do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P7S_UO/UU	H

K_U16	samodzielnie podejmować i inicjować działania naukowe	P7S_UO/UU	H
K_U17	wszechstronnie wykorzystywać innowacyjne narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla filologii polskiej	P7S_UW	H
K_U18	ciągle dokształcać się i rozwijać intelektualnie oraz zawodowo	P7S_UU	H

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów do:)</b>			
K_K01	organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny swoich dokonań	P7S_KK	H
K_K02	wzięcia etycznej odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy i kierowania się uczciwością naukową oraz rzetelnością w prowadzeniu sporów naukowych i ideowych	P7S_KR	H
K_K03	świadomego angażowania się w życie społeczne, naukowe i kulturalne	P7S_KO/KR	H

K_K04	uznania znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P7S_KK	H
K_K05	uznania znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	P7S_KK	H/S
K_K06	kreowania życia kulturalnego regionu, kraju, Europy z wykorzystaniem kompetencji w zakresie języka polskiego i literatury polskiej	P7S_KO	H